

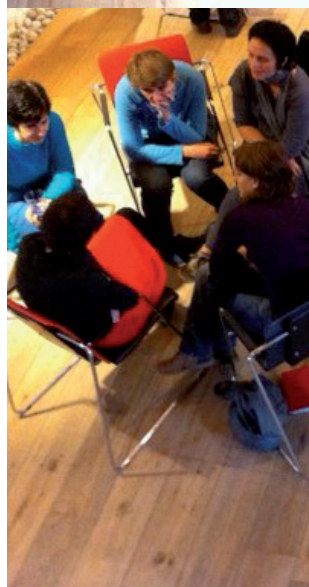
Leertraject Participatiekunde

Betrokken worden brengt je in beweging

Participatie is meer dan inspraak: het gaat er om ruimte te maken voor engagement in organisaties en samenleving. Dit leertraject focust op professionalisering in het domein van de participatiekunde. Je versterkt jezelf in het opzetten, vormgeven en begeleiden van participatieve projecten. Je krijgt inzicht in wat interactieve en participatieve processen kunnen betekenen en in welke opzichten ze allemaal kunnen bijdragen, maatschappelijk en in organisaties. Adequaat communiceren en telkens op je eigen functioneren reflecteren dienen als rode draad in dit leertraject, dat zich opbouwt rond het verloop van een participatief project. Je leert snel en praktijkgericht door een optimale mix van inhoudelijke input en ervaringsgericht werken in reële cases.

*Participatie geeft mensen waarde en
is daardoor een energizer.*

*Participatie werkt. Ik geloof er niet
enkel in. Ik vertrouw er nu ook op.*



VOOR WIE

Het leertraject is bedoeld voor:

- Trekkers, begeleiders en ontwerpers van participatieve trajecten op zoek naar extra bagage en
- Verantwoordelijken binnen organisaties (publiek en privaat) die participatie willen inzetten voor organisatieontwikkeling of 'multi-stakeholder management'.

We verwachten als je deelneemt, dat je leervragen en praktijkuitdagingen meebrengt in relatie tot participatieve processen. Bovendien bieden we je gelegenheid om met reële projecten ervaring op te doen.

PROGRAMMA

Blok 1: "In de steigers zetten"

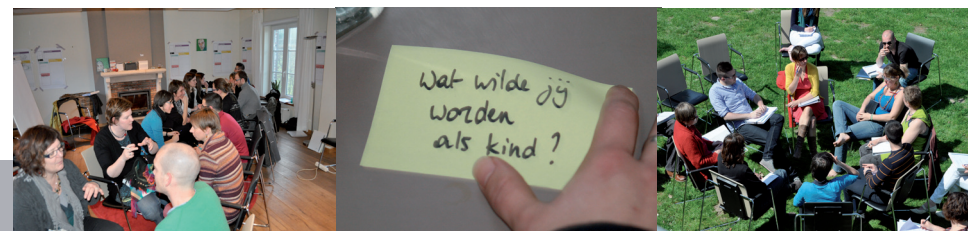
di. 11 - wo. 12 maart '14 (van di. 09u tot wo. 17u)

Kennismakingsontbijt / Visies en definities van participatie bespreken / Succesfactoren voor een participatief traject bekijken / Inzoomen op de rol van macht / Stakeholders in kaart brengen / Het intakeproces inrichten / Eigen leervragen en -projecten aanscherpen

Blok 2: "Ontwerpen van het participatief proces"

ma. 28 - di. 29 april '14 (van ma. 09u tot di. 17u)

Welke methodes en werkvormen zijn er en wat kan je ermee / Procesarchitectuur vormgeven / Belangen verbinden / Ontwerpcriteria / Draaiboek maken / Zelf processen ontwerpen in levensechte projecte



DOOR WIE

Dit leertraject wordt getrokken door Katrien Massa (Kessels & Smit) en Stef Steyaert (Levuur). Samen vormen ze een vast begeleidersteam, dat op sommige momenten wordt aangevuld met collega's van het Netwerk die vanuit hun expertise rond specifieke thema's een onderdeel van het programma zullen verzorgen.

Meer info over hen vind je op www.netwerkparticipatie.be



Katrien Massa

+32 479 978 869

leertraject@netwerkparticipatie.be

PRAKTISCH

DATA:

Blok 1: di 11 t/m wo 12 mrt 2014

Blok 2: ma 28 t/m di 29 apr 2014

Blok 3: do 5 t/m vrij 6 juni 2014

KOSTENBIJDRAGE:

€ 2295,- excl. 21% BTW

Inclusief cursusmateriaal, alle Heerlijkke maaltijden, doorlopend koffie, thee en water en verblijf in kasteeldomein met 23ha natuur.
Exclusief dranken uit de bar.

Leden van het Netwerk Participatie krijgen een korting van € 100,-.

*Leerkrachten, begeleiders in de sociale sector, organisaties en sommige particulieren die een financieel steuntje écht nodig hebben kunnen beroep doen op vzw LeerFonds.
Meer info en aanvragen via www.leerfonds.org*

Overnachtingen op basis van gedeelde meerpersoonskamers. Indeling gebeurt ter plaatse.

TOESLAG Single: €57,- pppn incl. BTW

Snel inschrijven geeft meer kamerzekerheid.

INSCHRIJVEN

Je kan inschrijven via www.heerlijckyt.org/programma of via <https://heerlijckyt.wufoo.com/forms/p7x0r9/>

MEER INFO

Bel naar Katrien Massa op 0479/ 978 869 of mail leertraject@netwerkparticipatie.be

Blok 3: "Begeleiden van proces"

do. 5 - vrij. 6 juni '14 (van do. 09u tot vrij. 17u)

Interveniëren in interactie / jouw rol opvatting als facilitator / (samen)werken met en kijken naar mensen / creatieve werkvormen en waar ontmoet ik mijn eigen grens / als projectteam ben je ook in interactie / partilab voor ervaringsuitwisseling met professionals

Uitgangspunten bij de opbouw

- 'particileren': participeren = leren
- 'Eerstehands kennis' creëren : theorie, methoden en instrumenten krijgen betekenis in concrete ervaring
- Mensen leren door doen... en door op hun ervaringen te reflecteren
- Iedereen is eigenaar van zijn eigen leerproces, je maakt je eigen leerpad
- Leren is een relationeel gebeuren: we leren van, met en door elkaar
- Waarderen van eigenheid als basis voor krachtig leren

